

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе,

 \_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эпидемиология»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело  
Курс: V  
Семестр: IX  
Всего часов: 108 часов  
Всего зачетных единиц: 3 з.е.  
Лекции: 20 часов  
Практические занятия: 52 часа  
Самостоятельная работа студентов: 36 часов  
Вид контроля – зачет (IX)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы: зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич  
асс. кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, Е.В. Фигурнова

Рецензенты: зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Н.В. Коршунова  
Главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница» Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Инфекционные болезни с эпидемиологией и дерматовенерологией», протокол № 13 от «17» марта 2023 г.


Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  Н.А. Марунич

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 1 от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 6 от 23 марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 3  
д.м.н., профессор  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент  И.В. Жуковец

27 апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	<b>Стр.</b>
<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1. Краткая характеристика дисциплины	4
1.2. Основные разделы дисциплины	4
1.3. Требования к студентам	5
1.4. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.5. Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.6. Сопряжение ОПК и ПК с трудовыми функциями	8
1.7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	8
1.8. Формы организации обучения студентов	10
1.9. Виды контроля	10
<b>2. Содержание дисциплины, структурирование по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий</b>	11
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план лекций	11
2.3. Тематический план практических занятий	12
2.4. Содержание лекций	13
2.5. Содержание практических занятий	14
2.6. Интерактивные формы обучения	24
2.7. Критерии оценки результатов обучения	25
2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	31
2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов	31
2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	31
2.9. Научно-исследовательская работа студентов	34
<b>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	35
3.1. Перечень основной литературы	35
3.2. Перечень дополнительной литературы	35
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленных кафедрой	36
3.4. Материально-техническая база образовательного процесса	43
3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	44
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	44
4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (проверка остаточного уровня знаний)	44
4.2. Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	45
4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	46
4.4. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний (с эталонами ответов)	48
4.5. Примеры ситуационных задач промежуточного контроля знаний (с эталонами ответов)	49
4.6. Перечень теоретических вопросов промежуточного контроля знаний	51
4.7. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	53
<b>5. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	54

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Краткая характеристика дисциплины**

Подготовленная сотрудниками кафедры рабочая программа по эпидемиологии предусматривает подготовку выпускников, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизма формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости среди населения, обоснованности организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья взрослого населения, снижение инфекционной заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на лечебную службу.

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** - углубление базисных знаний и формирование системных знаний по общей и частной эпидемиологии, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной эпидемиологии, принципам организации противоэпидемической и профилактической работы на терапевтическом участке, основам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Дать знания организации и уровней системы эпидемиологического надзора в Российской Федерации, методических основ организации, планирования и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди гражданского населения.
2. Закрепление и усовершенствование умения по организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную и стационарную помощь.
3. Научить использовать методику организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах при различных инфекционных заболеваниях.
4. Научить основам организационной работы по планированию иммунопрофилактики инфекционных заболеваний (по Национальному прививочному календарю и по эпидемическим показаниям).
5. Формирование самостоятельного эпидемиологического мышления (умение на основе общих закономерностей развития эпидемиологического процесса анализировать показатели заболеваемости различных возрастных групп населения по нозологическим формам болезней).
6. Закрепление и усовершенствование навыков организации дезинфекционных мероприятий по разрыву механизмов и путей передачи инфекционных заболеваний в медицинских организациях.
7. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской литературой, санитарными правилами и нормами, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

#### **МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Согласно ОПОПВО дисциплина «Эпидемиология» относится к дисциплинам базовой части (Блок 1). Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов).

### **1.2. Дисциплина содержит разделы:**

1. Общая эпидемиология
2. Частная эпидемиология

### 1.3. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Философия.**

**Знания.** Методов и приемов философского анализа проблем. Понятие причины и причинности заболеваний. Формы и методы научного познания. Принципы ведения дискуссий.

**Умения.** Использовать историко – философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов эпидемиологии. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.

#### **Микробиология, вирусология, иммунология.**

**Знания.** Основные принципы классификации микроорганизмов. Свойства вирусов и особенности противовирусного иммунитета. Иммунитет, иммунологическая память. Механизмы и виды иммунного ответа на введение вакцины. Иммунологические препараты, их виды.

**Умения.** Сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунобиологических препаратов.

#### **Биология.**

**Знания.** Паразитизм. Паразитарная система. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Уровни организации жизни. Биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. Кровососущие насекомые при изучении трансмиссивных инфекций. Биологический цикл и строение гельминтов. Методы паразитологической диагностики.

**Умения.** Анализировать закономерности изменчивости в развитии взаимоотношений макро и микроорганизмов. Определять жизненные циклы эпидемически значимых паразитов и гельминтов.

#### **Гигиена.**

**Знания.** Основы профилактической медицины. Основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных климатических и социальных факторов. Санитарные правила и нормы. Санитарно-гигиенические мероприятия при инфекционной и паразитарной заболеваемости. Пищевые отравления и обязанности врача в расследовании пищевых отравлений, меры по их профилактике.

**Умения.** Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний. Анализировать и проводить санитарно-гигиенический мониторинг на территории терапевтического участка.

#### **Общественное здоровье и организация здравоохранения**

**Знания.** Медицинскую статистику. Показатели здоровья населения. Основные интенсивные и экстенсивные показатели (заболеваемости, смертности).

**Умения.** Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.

#### **Медицина катастроф.**

**Знания.** Организационной структуры МЧС (медицина катастроф). Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Умения.** Осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных и медицинского персонала от поражающих факторов биологического оружия и в чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами**  
Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Эпидемиология» необходимы для изучения последующих дисциплин

№ п/п	Наименования последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		Общая эпидемиология					Частная эпидемиология				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Оториноларингология						+	+		+	
3.	Госпитальная терапия	+	+		+	+	+		+		
4.	Травматология			+	+		+		+		+
5.	Госпитальная хирургия	+		+		+	+		+		+
6.	Акушерство и гинекология		+		+		+	+		+	
7.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Детские болезни		+	+		+		+	+		+
	Все дисциплины блока С.3 Профессиональные дисциплины										

#### 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Эпидемиология» направлен на формирование следующих общекультурных(ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОПК- 6	Готовность к ведению медицинской документации.
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье факторов среды его обитания.
ПК – 3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах ООИ. Стихийных бедствиях и иных ЧС.
ПК – 4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК – 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

**Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенций	Содержание компетенций или их частей	Эпидемиология	
		Общая эпидемиология	Частная эпидемиология
<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	+	+
<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации.	+	+
<b>ПК-1</b>	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье факторов среды его обитания.	+	+
<b>ПК-3</b>	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах ООИ. Стихийных бедствиях и иных ЧС.	+	+
<b>ПК-4</b>	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	+	+
<b>ПК-16</b>	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	+
<b>ПК-20</b>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	+	+
<b>Общее количество компетенций</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Формы и методы контроля над приобретаемыми обучающимися компетенциями:**  
текущий контроль, промежуточная аттестация (собеседование по теоретическим вопросам, тестирование, проверка усвоения практических навыков и умений).

**1.6. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N293н.**

Код ПС 02.009 Врач-лечебник (врач терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (Код А/05.7)	Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье населения факторов их обитания <b>(ПК-1)</b> Способностью и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <b>(ПК-3)</b> Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни <b>(ПК-16)</b>
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Способностью и готовность к применению социально-гигиенического методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья населения <b>(ПК-4)</b> Готовностью к ведению медицинской документации <b>(ОПК-6)</b>

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**(знать, уметь, владеть)**

**Студент должен знать**

1. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.
2. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
3. Предмет эпидемиологии, основы учения об эпидемическом процессе, эпидемиологические очаги;
4. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней;
5. Правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
6. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; эпидемиологические исследования;



7. Основы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
8. Методику эпидемиологического анализа;
9. Проведение, согласно нормативным документам, диспансеризации больных детей, перенёсших инфекционное заболевание;
10. Иммунопрофилактику инфекционных заболеваний; Национальный календарь прививок;
11. Методику эпидемиологического обследования очага, противоэпидемическую работу на педиатрическом участке;
12. Эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных болезней среди детского населения;
13. Противоэпидемические мероприятия при ООИ и чрезвычайных ситуациях («ЧС»)

**Студент должен уметь:**

1. Пользоваться учебной научной литературой, сетью интернета для профессиональной деятельности.
2. Правильно собрать эпидемиологический анамнез при поступлении больного в стационар.
3. Провести санитарную обработку больного;
4. Оформить документацию: Ф-060 (журнал регистрации инфекционных больных), Ф-058 (карта экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении), ф-357-карта (карта эпидемиологического обследования очага), ф-063 (карта учета профилактических прививок), ф-064 (журнал профилактических прививок);
5. Соблюдать противоэпидемический режим в приемном покое и отделениях стационара с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
6. Самостоятельно готовить основные (маточные) и рабочие растворы дезинфекционных средств.
7. Уметь самостоятельно использовать дезинфекционную аппаратуру.
8. Организовывать текущую и заключительную дезинфекцию, поддерживать санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации, детских дошкольных учреждениях;
9. Проводить антипедикулоцидные мероприятия при приеме больного в стационар и на дому.
10. Осуществлять диспансерное наблюдение за инфекционными больными с оформлением документации.
11. Проводить профилактические мероприятия и первичные противоэпидемические мероприятия в очаге с заполнением соответствующей документации, с врачом – эпидемиологом (помощник эпидемиолога).
12. Уметь организовывать дезинсекцию.
13. Проводить беседы и лекции по профилактической тематике в детских дошкольных учреждениях, школах при работе в эпидемическом очаге.
14. Проводить забор материала на бактериологическое и вирусологические исследования.
15. Проводить совместно с эпидемиологом оперативный и ретроспективный анализ при вспышечной заболеваемости в детских коллективах. Использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие противоэпидемическую работу.
16. Участвовать в организации и проведении иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям.
17. Работать в противочумном костюме, участвовать в проведении карантинных и обсервационных мероприятиях при особо опасных инфекциях.

**Студент должен владеть:**

1. Методами эпидемиологического обследования (опрос и сбор эпидемиологического анамнеза у больных, осмотр эпидемиологического очага, санитарно-гигиеническую ха-

рактеристику территории эпидемиологического очага, поиск источника и путей передачи инфекционного начала) с целью организации проведения первичных противоэпидемических мероприятий

2. Алгоритмом эпидемиологического обследования при подозрении на инфекционное (паразитарное) заболевание.

3. Алгоритмом эпидемиологического диагноза при выяснении эпидемиологических данных.

4. Техникой оформления экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении (ф.058); ф.357-карта эпидемиологического обследования очага; ф-060 журнал регистрации инфекционных больных; и другой документацией.

### 1.8. Формы организации обучения студентов

Форма организации обучения студентов включает лекционный курс и практические занятия. Обучение дисциплине «Эпидемиология» проводится в IX семестре. Лекционный курс составляет 20 часов, практические занятия – 52 часа.

На практических занятиях по эпидемиологии студенты получают знания по организации дезинфекционного режима в детских учреждениях. Знакомятся с дезинфекцией и стерилизацией медицинского инструментария, осуществляют мероприятия при ф-20. Обучаются методам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Осуществляют сбор эпидемиологического анамнеза у постели больного ребенка, проводят самостоятельно эпидемиологическое обследование и эпидемиологический анализ с расчетом основных эпидемиологических показателей. Характеризуют типы эпидемий и занимаются проведением эпидемиологического анализа и рассчитывают основные эпидемиологические показатели заболеваемости. Проводят санитарно-эпидемиологическую разведку с составлением отчетной карты санитарно-эпидемиологической разведки. Самостоятельно дают эпидемиологическую характеристику отдельных групп противоэпидемических мероприятий. Знакомятся и оформляют медицинскую документацию: экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф-0.58), журнал учета инфекционных заболеваний (ф-060), сертификат о профилактических прививках(ф-156), карта профилактических прививок (ф-063), карты эпидемиологического обследования очагов (ф-357), учетную и отчетную документацию по заболеваемости. (ф-1.,5), работают в боксе ООИ и изучают типы противочумных костюмов, а также решают ситуационные задачи. Ежедневно на занятиях используются интерактивные формы обучения (мозговой штурм, метод малых групп, ролевая игра, круглый стол).

### 1.9. Виды контроля

**Текущий контроль:**

**-входной контроль** – проводится перед началом первого занятия. Он предназначен для оценки уровня знаний обучающихся, полученных при освоении предыдущих дисциплин и включает тестирование в системе Moodle.

**-исходный и выходной контроль** - проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос решение ситуационных задач; защита карты эпидемиологического обследования очага, контроль усвоения практических навыков.

**Промежуточная аттестация** включает в себя зачет в IX семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает теоретическую и практическую часть: тестирование в системе Moodle, устный ответ на вопросы к зачету и решение ситуационной задачи

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Лекции	20	20
Практические занятия	52	52
Самостоятельная работа студентов	36	36
Общая трудоемкость в часах	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

### 2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Код компетенции	Трудоемкость (часы)
1	Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.	ОК-1, ПК-16, ПК-4	2
2	Механизмы и пути передачи. Дезинфекционное дело.	ПК-1	2
3	Общие вопросы организации иммунопрофилактики.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1 ПК-4, ПК-16, ПК-20	2
4	Организационные основы противоэпидемической работы. Эпидемиологический надзор.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-20.	2
5	Эпидемиологическая диагностика.	ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20	2
6	Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический анализ.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-20	2
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20	2
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	ОК-1, ОПК-6, ПК-1 ПК-4, ПК-16 ПК-20	2
9	Эпидемиология и профилактика И.С.М.П.	ОК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-16.	2
10	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий при «ЧС» и военное время. Биологическое оружие и защита.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4.	2
<b>Всего</b>			<b>20</b>

### 2.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	5,2
2.	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	5,2
3.	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	5,2
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно-эпидемиологический надзор.	5,2
5.	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	5,2
6.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	5,2
7.	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	5,2
8.	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	5,2
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	5,2
10.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации.	5,2
	<b>Всего часов</b>	<b>52</b>

## 2.4. Содержание лекций.

### **Лекция № 1. Тема: Учение об эпидемическом процессе».**

Краткая история эпидемиологии. Основные этапы становления санитарно-эпидемиологической службы в России. Эпидемиология в системе медицинского образования. Связь эпидемиологии с другими науками. Специфика эпидемиологической деятельности. Биологические, социальные и природные факторы в развитии заболеваемости.

### **Лекция № 2. Тема:» Механизмы и пути передачи. Состояние и перспективы дезинфекционного дела».**

Основные механизмы и пути передачи инфекционных болезней. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Характеристика групп химических веществ, используемых для дезинфекции. Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности дезинфекции в МО. Стерилизация. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура, перспективы улучшения качества. Санитарный пропускник. Полная и частичная санитарная обработка.

### **Лекция № 3. Тема: «Состояние и перспективы иммунопрофилактики».**

Определение понятия. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий, её значение при различных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации (РПИ). Федеральная программа “Вакцинопрофилактика”. Кабинет иммунопрофилактики. Учёт, отчётность и планирование. Документация. Оценка эффективности. Методы изучения иммунопрофилактического раздела: иммунный статус населения, серологический мониторинг. Правовые основы иммунопрофилактики. ФЗ № 157 “Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека”.

### **Лекция № 4. Тема: «Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор».**

Системный подход к организации противоэпидемической работы. Организационная структура противоэпидемической системы и функциональные направления деятельности структурных подразделений. Центр Роспотребнадзора ведущее структурное подразделение в системе противоэпидемической защиты населения. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Эпидемиологический надзор - основа современной организации противоэпидемической работы.

### **Лекция № 5. Тема: «Эпидемиологическая диагностика»**

Понятие об эпидемиологической диагностике. Основные формы. Алгоритм эпидемиологической диагностики и противоэпидемических мероприятий.

### **Лекция № 6. Тема: «Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический анализ»**

Основные термины: эпидемиологическое исследование, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование и др. Причины и механизм развития инфекционных болезней, прогноз, оценка качества и эффективности лечебных и профилактических мер. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Сбор и обработка информации. Заболеваемость и факторы риска. Типы эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Многолетняя динамика заболеваемости. Помесячная динамика. Фоновая, сезонная и вспышечная заболеваемость. Внутригодовая динамика. Территориальные и групповые показатели. Простейшие статистические методы обработки данных.

**Лекция № 7. Тема: «Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции».**

Общая характеристика группы ОКИ (шигеллёзы, сальмонеллёзы, эшерихиозы, вирусные диареи), номенклатура. Механизмы и пути передачи. Общая характеристика проявлений эпидемиологического процесса при ОКИ. Первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемиологических очагах, диспансеризация. Основные направления профилактики

**Лекция № 8. Тема: «Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи инфекции (грипп и ОРВИ)»**

Общая характеристика группы аэрозольных антропонозов. Эпидемиологические особенности проявления эпидемиологического процесса при гриппе и других ОРВИ. Грипп и другие ОРВИ. Высокая социально-экономическая и эпидемиологическая значимость этих инфекций. Изменчивость популяции вируса гриппа. Механизм развития и проявления эпидемиологического процесса. Проблемы специфической профилактики.

**Лекция № 9. Тема: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».**

Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы ИСМП на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология. Классификация. Особенности передачи ИСМП. Естественный и искусственный (искусственный) механизмы передачи.

Эпидемический процесс при ИСМП. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в МО. Эпидемиологический надзор в зависимости от профиля МО.

**Лекция № 10. Тема: «Содержание и организация противоэпидемических мероприятий при ЧС и военное время. Биологическое оружие и защита».**

Классификация экстремальных ситуаций и их последствия. Характеристика эпидемиологических очагов в районах «ЧС». Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в период ликвидации «ЧС». Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР), виды. Организация защиты в очагах биологического поражения. Биологическое оружие, биотерроризм.

## 2.5. Содержание практических занятий

**Практические занятия по дисциплине «Эпидемиология» являются обязательным разделом и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку студентов.** На практических занятиях студенты овладевают знаниями по профилактике и противоэпидемическим мероприятиям при различных группах инфекционных заболеваний, учатся соблюдать противоэпидемический режим в стационаре с целью профилактики ИСМП. Самостоятельно проводить текущую и заключительную дезинфекцию с приготовлением дезинфекционных растворов, осуществлять антипедикулоцидные мероприятия при приеме больного в стационар. Заполнять документацию и работать с СанПин и приказами МЗ РФ, а также закрепляют и совершенствуют умения проводить эпидемиологический анализ заболеваемости в МО. С целью активизации познавательной деятельности студентов широко используются **интерактивные методы** обучения (деловые игры, модульное обучение, дискуссии, моделирование эпидемического очага инфекционного заболевания и др.).

Студенты учатся проводить беседы и лекции по профилактической тематике (профилактика ВИЧ-инфекции, острых кишечных инфекций, гриппа).

№ п/п	Наименование тем практических заня- тий	Содержание тем практиче- ских занятий	Коды форми- руемых компе- тенций	Формы кон- троля
1.	Заболееваемость - ос- новной предмет эпи- демиологии. Цели, задачи и методы эпи- демиологии. Эпиде- миологический под- ход к изучению бо- лезней человека, Эпи- демический процесс. Эпидемический очаг	<p><b>Теоретическая часть:</b> Структура, цели и задачи со- временной эпидемиологии. «Эпидемический процесс». Основные характеристики эпи- демического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зооно- зы, сапронозы). Источник ин- фекции. Механизм передачи. Пути и факторы передачи. Вос- приимчивость населения Био- логические, социальные, при- родные факторы. Проявления эпидемического процесса (по интенсивности). Эндемичные и экзотические заболевания. Эн- демичные заболевания Амур- ской области. Эпидемический очаг, его структура. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Определение по- нятия «природный очаг».</p> <p><b>Практическая часть:</b> Организация и составление плана профилактических и про- тивоэпидемических мероприя- тий и определение типа эпиде- миологического процесса.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-16	Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактив- ные методы.
2.	Направленность и ор- ганизация дезинфек- ционных мероприя- тий. Дезинфекцион- ное дело. Дезинсек- ция. Дератизация.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Виды дезинфекции (профилакти- ческая и очаговая). Методы дезинфекции (механический, физический, химический). Ха- рактеристика групп дезинфек- ционных средств. Требования, предъявляемые к дезинфекци- онным средствам. Особенности приготовления рабочих раство- ров. Стерилизация. Методы стерилизации: паровой, воз- душный, радиационный, терми- ческий, химический. Контроль качества стерилизации. Клас-</p>	ОК-1, ОПК-6, ПК-1. ПК-4. ПК-16	Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактив- ные методы.

		<p>сификация медицинских отходов. Дезинфекционные камеры, типы, устройство, режим работы. Дезинсекция, её назначение и роль при различных заболеваниях. Дезинсекция в медицинских организациях. Дератизация. Методы и средства. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с дезинфекционной аппаратурой (дезинфаль, автомакс, гидропульт).</li> <li>2. Работа паровых, пароформалиновых камер (проводят в дезинфекционном отделе медицинской организации).</li> <li>3. Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции в очагах при различных инфекционных заболеваниях.</li> </ol>		
3.	<p>Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Критерии оценки эффективности вакцинопрофилактики. Постпрививочные реакции. Поствакцинальные осложнения. Сыворотки, иммуноглобулины. «Холодовая цепь». Вакцинация населения с различной соматической патологией. Учётно-отчётная документация (ф.063-карта профилактических прививок, ф.064-журнал профилактических прививок, ф.156-</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20</p>	<p>Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактивные методы.</p>



		<p>сертификат профилактических прививок). Правовые основы иммунопрофилактики.  ФЗ от 30.03.1999 №52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;  ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об охране здоровья граждан РФ»;  ФЗ №157 от 17.09.98г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Составление плана профилактических прививок, работа с картотекой, сертификатом прививок, заполнение ф. 63, 64, 156, составление плана вакцинации, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>		
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно-эпидемиологический надзор.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Противоэпидемическая работа: организация вакцинопрофилактики, место лечения и профилактики в работе врача-терапевта, профилактика гельминтозов, диспансеризация. Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике. Мероприятия, направленные на источник инфекции (изоляция, госпитализация). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Мероприятия в отношении контактных лиц (наблюдение, лабораторное обследование, экстренная профилактика). Документация (ф. 058-карта экстренного извещения, ф. 060-журнал регистрации инфекционных больных, карта эпидемиологического обследования очага - ф. 357 у).</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Составление плана противоэпи-</p>	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-20.	Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактивные методы.

		демических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге, проведение обследования эпидемического очага с заполнением карты эпидемиологического обследования очага, экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф.058), оформление карты эпидемического обследования очага и отчет перед преподавателем, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.		
5.	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Описательные эпидемиологические исследования. Факторы риска. Группы риска. Территории риска. Эпидемиологическое наблюдение: скрининговые исследования. Аналитическая эпидемиология: когортные исследования, исследование «случай-контроль» Экспериментальные методы: контролируемый эксперимент, неконтролируемый эксперимент. Естественный эксперимент. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Понятие интенсивности эпидемиологического процесса (спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия, эндемия, экзотическая заболеваемость). Интенсивные и экстенсивные показатели. Типы эпидемий (водные, пищевые, контактные, воздушно-капельные, трансмиссивные). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Графическое изображение типов эпидемий в рабочих тетрадях, работа по вычислению основных показателей заболеваемости населения (интенсивных,</p>	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-20	Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактивные методы.

		экстенсивных, летальности, смертности), решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.		
6.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Эпидемиологическая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи инфекции.  Шигеллезы, сальмонеллез, холера, эшерихиоз, ротавирусные инфекции. Вирусный гепатит А и Е, полиомиелит и др.  Водный, пищевой, контактно-бытовой пути передачи. Значение социально-гигиенических мероприятий для профилактики заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.  Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний. Биологические особенности гельминтов. Природно-очаговые инфекции. Гельминтозы Амурской области. Противоэпидемические мероприятия.  Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.  Бактериальные: бруцеллёз, чума, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз, сальмонеллёз, сибирская язва. Вирусные зоонозы: геморрагические лихорадки, бешенство. Риккетсиозы. Хламидиозы, боррелиозы. Трансмиссивные и не трансмиссивные зоонозы. Роль насекомых в передаче арбовирусных инфекций. Противоэпидемические мероприятия. Сапронозы: распространённость, эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Оформление ф. 357 в эпидемических очагах больных острой</p>	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20	Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактивные методы.

		кишечной инфекции, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.		
7.	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Эпидемиологическая характеристика группы инфекций с аспирационным механизмом передачи.  Бактериальные болезни: дифтерия, коклюш, паракоклюш, стрептококковая и менингококковая инфекция.  Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, инфекционный мононуклеоз, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция.  Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.  Вертикальная передача при краснухе, герпетической инфекции и других нозологий. Вакцинопрофилактика. Особенности эпидемиологического надзора.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Знакомство с графиками, схемами динамики заболеваемости инфекций дыхательных путей, противоэпидемическими и профилактическими мероприятиями в очагах, обследование эпидемического очага с аэрозольным механизмом передачи (грипп и ОРВИ), оформление документации (ф.357, ф.058), решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20	Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактивные методы.
8.	Эпидемиологическая характеристика и про-	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Эпидемиологическая характе-</p>	ОК-1, ОПК-6,	Фронтальный опрос.

	<p>тивноэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>ристика. Источники инфекции, механизм передачи, факторы и пути реализации. Группы повышенного риска. Профилактика. Эпидемиологический надзор. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»</p> <p>Эпидемиологическая характеристика и профилактика парентеральных вирусных гепатитов. Эпидемиологический надзор</p> <p>Эпидемический сыпной тиф, болезнь Бриля, эпидемический возвратный тиф. Особенности эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение вшей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Особенности эпидемического процесса при клещевом весенне-летнем энцефалите, боррелиозе и клещевом риккетсиозе. Неспецифическая и специфическая профилактика.</p> <p>Эпидемиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Работа с нормативной документацией, приказы, МУ, СП по профилактике ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов, моделирование эпидемического очага ВИЧ-инфекции и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, составление карты эпидемиологического обследования очага острого и хронического вирусного гепатита, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20</p>	<p>Тестирование. Ситуационная задача. Интерактивные методы.</p>
--	---	--	---	---

9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особоопасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Эпидемический процесс при различных ИСМП: источники, факторы и пути передачи. Группы риска. Госпитальные штаммы и их характеристика. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов.</p> <p>Порядок информации о выявлении карантинных инфекций. Понятие «карантин», «обсервация». Организация работы госпиталя для больных карантинными инфекциями, его структура. Мероприятия относительно лиц, которые были в контакте с больными карантинными инфекциями. Использование средств индивидуальной защиты медицинских работников при работе в очагах карантинных инфекций.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Составление и оформление карты эпидемиологического обследования очага, составление алгоритма противоэпидемической работы в очаге ИСМП.</p> <p>3. Заполнение журнала «Аварийной ситуации» при нарушении целостности кожных покровов у медицинских работников. МО, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-16	Фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационная задача. Интерактивные методы.
10.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуа-	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Противоэпидемические и профилактические мероприятия в зонах стихийных бедствий и</p>	ОК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3,	Фронтальный опрос. Интерактивные методы.

	<p>циях. Биологическое оружие. Организация проведения противозидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации.</p>	<p>катастроф. Организация работы санитарно - эпидемиологических учреждений (подразделений) в экстремальных условиях и в военное время. Содержание и организация противозидемических мероприятий в «ЧС» и в военное время. Специализированные (нештатные) формирования: санитарно-эпидемиологические отряды, санитарно-эпидемиологические бригады. Их задачи, структура и принципы работы. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР), ее задачи. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния войск и района их действия. Этапы медицинской эвакуации, противозидемический режим работы. Перевод этапа на строгий противозидемический режим. Биологическое оружие. Организация проведения противозидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидации последствий их применения. Биотерроризм. Характеристика биологических средств, используемых биотеррористами.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа в боксе ООИ, составление плана противозидемических мероприятий при обнаружении ООИ (чума, холера) 3. Отработка методики работы в противочумном костюме, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой.</p>	<p>ПК-4, ПК-16</p>	<p>Тестирование в элек. системе Moodle (итоговое)</p>
--	---	---	------------------------	---

### 2.6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	5,2	Круглый стол	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
2.	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	5,2	Мозговой штурм	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
3.	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	5,2	Круглый стол	20 мин. (0,44 ч.) 8,5%
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно-эпидемиологический надзор.	5,2	Мозговой штурм	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
5.	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	5,2	Метод малых групп	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
6.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	5,2	Ролевая игра	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%
7.	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	5,2	Ролевая игра	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%
8.	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Транс-	5,2	Круглый стол	40 мин. (0,88 ч.) 17,1%



	миссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.			
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	5,2	Ролевая игра	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%
10.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицинской эвакуации.	5,2	Круглый стол	30 мин. (0,66 ч.) 12,8%

### 2.7. Критерии оценивания результатов обучения студентов

Оценка знаний студентов по дисциплине проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета», утвержденным ученым советом Амурской ГМА.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- 1.правильный, точный ответ;
- 2.правильный, но неполный или неточный ответ;
- 3.неправильный ответ;
- 4.нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- 1.грубые ошибки;
- 2.однотипные ошибки;
- 3.негрубые ошибки;
- 4.недочеты.

### Распределение оценок на практических занятиях

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии.	2-5	2-5	2-5	<b>Теоретическая часть</b> <b>1. Устный</b> или письмен-

	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг				<p>ный опрос</p> <p>2. Тестовые задания, в том числе компьютерные</p> <p><b>Практическая часть</b></p> <p>1.Собеседование по ситуационным задачам</p> <p>2. Оформление карты эпид обсле дования очага</p> <p>3. Умение ра ботать с нор мативной до кументацией</p> <p>4. Проверка практических умений.</p> <p>5. Выполне ние упражне ний по образ цу</p>
2	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	2-5	2-5	2-5	
3	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	2-5	2-5	2-5	
4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно-эпидемиологический надзор.	2-5	2-5	2-5	
5	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	2-5	2-5	2-5	
6	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминто-	2-5	2-5	2-5	

	зах.				
7	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	2-5	2-5	2-5	
8	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, клещевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2-5	2-5	2-5	
9	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях. Санитарная охрана территории страны. Международные санитарные правила.	2-5	2-5	2-5	
10	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств и ликвидация последствий их применения. Защита мирно-	2-5	2-5	2-5	

	го населения и войск при медицинской эвакуации.				
	Учебная карта эпидемиологического обследования очага			2-5	
	Средний балл				

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по бинарной системе
Программный повышенный	«5»	зачтено
Программный	«4»	
Необходимый базовый	«3»	
Ниже необходимого	«2»	не зачтено

### Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

### Критерии оценки практической части

«5» - студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно собирает эпидемиологический анамнез у больного, формулирует эпидемиологический диагноз, проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия, правильно работает и заполняет документацию).

«4» – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### **Критерии оценки учебной карты эпидемиологического обследования очага**

«5»-оформление учебной карты согласно требованиям.

«4»- в учебной карте студент допускает некоторые неточности в правильности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

«3» - учебная карта оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке эпидемиологического диагноза, не полностью проведены противоэпидемические мероприятия в очаге.

«2» - карта написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (неправильно проведены противоэпидемические мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи и восприимчивого населения. Студент не знает СанПин по соответствующей нозологии).

### **Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа

Тестовый контроль в системе Moodle.

Сдача практических навыков (компетенций).

Ответы на теоретические вопросы.

### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

#### **«Зачтено»:**

- за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется студент, умеет высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ, при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения, и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью;

- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью отработал практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности;

- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов и владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

#### **«Не зачтено»:**

- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Параметры оценочного средства: оценка компетенций в деловой игре**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, поставленных авторами игры;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения поставленных проблем;</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты,</li> <li>– подготовленные в ходе решения проблемы документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают решение данной проблемы от стандартных решений.</li> </ul>	<p>«5» если задание выполнено полностью;</p> <p>«4» если задание выполнено с незначительными погрешностями;</p> <p>«3» если обнаруживает знание и понимание большей части задания</p>

**Параметры оценочного средства: оценка компетенций в темах эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

<b>Предел длительности контроля</b>	<b>Защита: 10 мин выступление и ответы на вопросы.</b>
<p align="center">Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная достаточность;</li> <li>- соответствие материала теме и плану;</li> <li>наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);</li> <li>- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);</li> <li>- адекватность и количество использованных источников - владение материалом;</li> <li>- наличие выраженной собственной позиции;</li> <li>– адекватность аргументов при обосновании личной позиции;</li> <li>– эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)</li> </ul>	<p>«5» в полной мере;</p> <p>«4» с незначительными недостатками;</p> <p>«3» частично, но не с фактическими погрешностями;</p>

## **2.8. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

### **2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа**

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях по эпидемиологии заключается в том, что студенты на занятиях изучают организацию дезинфекционного режима в медицинских организациях. Знакомятся с дезинфекцией и стерилизацией медицинского инструментария, осуществляют мероприятия при ф-20. Обучаются методам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Осуществляют сбор эпидемиологического анамнеза у постели больных, проводят самостоятельно эпидемиологическое обследование и эпидемиологический анализ с расчетом основных эпидемиологических показателей. Характеризуют типы эпидемий и занимаются проведением эпидемиологического анализа и рассчитывают основные эпидемиологические показатели заболеваемости. Проводят санитарно-эпидемиологическую разведку с составлением отчетной карты санитарно-эпидемиологической разведки. Самостоятельно дают эпидемиологическую характеристику отдельных групп противоэпидемических мероприятий. Знакомятся и оформляют медицинскую документацию (история развития ребенка ф-112, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф-058, журнал учета инфекционных заболеваний ф-060, сертификат о профилактических прививках ф-156, карты эпидемиологического обследования очагов ф-357), учетную и отчетную документацию по заболеваемости. (ф-1.,5), работают в боксе особо-опасной инфекции, изучают типы противочумных костюмов, а также решают ситуационные задачи.

### **2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); участие в проведении лекций и бесед, демонстрация фильмов и презентаций, посвященные Дню борьбы со СПИДом.

Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

№	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Заболееваемость - основной предмет эпидемиологии. Цели, задачи и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека, Эпидемический процесс. Эпидемический очаг	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания)	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем. 4. Подготовка реферата.
2	Направленность и организация дезинфекционных мероприятий. Дезинфекционное дело. Дезинсекция. Дератизация.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов 4. Подготовка реферата.
3	Восприимчивость населения к инфекционным заболеваниям. Роль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация иммунопрофилактики.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания). Заполнение ф-156-у (сертификат профилактических прививок).	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Заполнение таблиц, схем, алгоритмов. 3. Литературный обзор по теме. 4. Подготовка беседы, памятки 5. Подготовка реферата.
4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. Организация и правовые основы противоэпидемической деятельности врача – терапевта. Санитарно-эпидемиологический	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, конспектирование решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет классе.) Оформление карты эпидемиологического обследования очага по формам	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов. 4. Подготовка реферата.



	надзор.		357, 171. Заполнение ф 058-у (карты экстренного извещения)	
5	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический анализ. Типы эпидемий.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания. Построение таблиц, графиков, вычисление основных статистических показателей заболеваемости с оформлением в рабочей тетради.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем. 4. Подготовка реферата.
6	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическое обследование очагов кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, составление плана и тезисов ответа, конспектирование текста, решение ситуационных задач, тестового задания, Составление карт эпидемиологического обследования очагов ОКИ.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, беседы, памятки. 4. Подготовка реферата.
7	Эпидемиологическая характеристика антропонозов с аспирационным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей). Эпидемиологическое обследование очагов аэрозольных инфекций.	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания. Составление карт обследования эпидемических очагов капельных инфекций.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, беседы, памятки. 4. Подготовка реферата.
8	Эпидемиологическая характеристика и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Трансмиссивные природно-очаговые заболевания (ГЛПС, клещевой весенне-летний энцефалит, боррелиозы, клещевой риккетсиоз, кле-	2	Подготовка к практическому занятию (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестового задания. Составление карт обследования эпидемических очагов вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление схем, алгоритмов, памяток и плакатов, беседы. 4. Подготовка реферата. 5. Обзор интернет-источников по теме.

	щевой риккетсиоз). Профилактические и противоэпидемиче- ские мероприятия.			
9	Профилактические и противоэпидемиче- ские мероприятия при инфекциях, связан- ных с оказанием ме- дицинской помощи. Противоэпидемиче- ские мероприятия при особо-опасных ин- фекциях. Санитарная охрана территории страны. Международ- ные санитарные пра- вила.	2	Подготовка к практи- ческому занятию (че- тение лекций, основной и дополнительной лите- ратуры, решение ситу- ационных задач, тесто- вого задания.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление схем, алгоритмов. 4. Подготовка реферата. 5. Обзор интернет- источников по теме.
10	Профилактические и противоэпидемиче- ские мероприятия при чрезвычайных ситуа- циях. Биологическое оружие. Организация проведения противо- эпидемических меро- приятий при исполь- зовании биологиче- ских средств и ликви- дация последствий их применения. Защита мирного населения и войск при медицин- ской эвакуации.	2	Подготовка к практи- ческому занятию (че- тение лекций, основной и дополнительной лите- ратуры, решение ситу- ационных задач, тесто- вого задания Составле- ние схем развертыва- ния противоэпидеми- ческих учреждений. Составление плана ликвидации эпидеми- ческого очага при ООИ.	1. Подготовка компьютерной презентации. 2. Литературный обзор по теме. 3. Составление и заполнение таблиц, схем, алгоритмов 4. Подготовка реферата. 5. Обзор интернет- источников по теме
<b>Трудоёмкость в часах</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>Общая трудоёмкость (в часах)</b>			<b>36 часов</b>	

### 2.9. Научно – исследовательская работа студентов.

Научно – исследовательская работа (НИР) студентов – является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно – технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований кафедры.

#### Примерные темы НИР студентов:

1. Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах зоонозных болезней.
3. Эпидемические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах сапронозных болезней.

4. Особенности эпидемиологического надзора при заболеваниях с различными механизмами передачи.
  5. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
  6. Современные методы изготовления средств иммунопрофилактики.
  7. Стерилизация и дезинфекция современными способами и методами.
  8. Клиническая эпидемиология (основы доказательной медицины).
  9. Рандомизированные клинические исследования в практике врача терапевта.
- Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. основная литература**

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. Эпидемиология: учебник / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
3. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Паразитарные болезни (эпидемиология, профилактика, организация эпидемиологического надзора): учебное пособие / А.Г. Федулова, Д.Ф. Кузьмина, А.И. Кычкина, А.А. Борисова. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2022. - 81 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/parazitarnye-bolezni-epidemiologiya-profilaktika-organizaciya-epidemiologicheskogo-nadzora-14833981>.
2. Мироманова Н.А. Общая и частная эпидемиология инфекционных болезней: учебно-методическое пособие / Н.А. Мироманова, Л.С. Бочкарева, М.С. Черкасова. - Чита: Издательство ЧГМА, 2021. - 105 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-i-chastnaya-epidemiologiya-infekcionnyh-boleznej-13933070>.
3. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>
4. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>
5. Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях в симулированных условиях: учебное пособие / А. В. Гостимский, В. Н. Тимченко, О. В. Лисовский, И. А. Лисица. — Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-907321-24-3. —// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174542>

### **3. 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе, подготовленные сотрудниками кафедры**

1. «Гельминтозы Дальнего Востока (редкие наблюдения, издание второе, дополненное текстом и фотографиями)». Монография / Фигурнов В.А., Чертов А.Д., Долгих Т.А., Фигурнова Е.В – Благовещенск: Издательство: «Первая типография», 2022. - 113 с. — ISBN 978-5-6048633-4-3
2. «Бешенство». Учебное пособие для студентов / Гаврилов А.В., Зотова А.В. – Благовещенск: 2020. – 38 с.
3. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация». Учебное пособие для студентов / Гаврилов А.В., Марунич Н.А., Матеишен Р.С., Зотова А.В. – Благовещенск: 2020. – 32 с.
4. «Неотложные состояния в детской инфектологии». Учебное пособие для студентов / Солдаткина П.К. – Благовещенск: 2020. – 93 с.
5. «Организация работы по проведению профилактических прививок». Учебное пособие для студентов / Марунич Н.А., Матеишен Р.С., Романцова Е.Б., Фигурнова Е.В. – Благовещенск: 2020. – 108 с.
6. «Токсоплазмоз». Учебное пособие для студентов / Солдаткина П.К., Долгих Т.А. – Благовещенск: 2020. – 60 с.
7. «Энтеровирусные инфекции». Учебное пособие для студентов / Солдаткин П.К., Гаврилов А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск: 2020. – 75 с.
8. «Профилактика и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах». Учебное пособие для студентов / Марунич Н.А., Матеишен Р.С., Зотова А.В., Гаврилов А.В., Долгих Т.А. – Благовещенск: 2019. – 160 с.
9. «Особенности клинического течения острых кишечных инфекций у взрослых и детей». Учебное пособие для студентов / под редакцией Солдаткина П.К. – Благовещенск. - 65 с.
10. «Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты». Учебное пособие для студентов / под редакцией Солдаткина П.К. – Благовещенск. - 85с.
11. «ПТИ. Ботулизм». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 54 с.
12. «Сибирская язва». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С. – Благовещенск. – 27 с.
13. «Эпидемический сыпной тиф. Клещевой риккетсиоз». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 34 с.
14. «Сальмонеллез». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Фигурнова В.А. – Благовещенск. – 43 с.
15. «Брюшной тиф. Паратифы А, В и С». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Матеишена Р.С., Солдаткина П.К. – Благовещенск. – 58 с.
16. «ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Солдаткина П.К. – Благовещенск. – 73 с.
17. «Амебная дизентерия». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 23 с.
18. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Фигурнова В.А., Гаврилова А.В., Марунич Н.А. – Благовещенск. – 109 с.
19. «Особенности клинического течения острых кишечных инфекций у взрослых и детей». Учебное пособие / под ред. Солдаткина П.К. – Благовещенск. – 65 с.
20. «Эпидемиологическая характеристика, клиника, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи». Методические рекомендации / под ред. Марунич Н.А., Матеишена Р.С. - Благовещенск. - 128 с.

21. «Эпидемиологическая характеристика, клиника, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи». Методические рекомендации / под ред. Марунич Н.А., Матеишена Р.С. - Благовещенск. - 93 с.
22. «Паразитозы в бассейне Среднего Амура. (редкие наблюдения)». Учебное пособие / под ред. Фигурнова В.А., Чертова А.Д. Благовещенск. – 62 с.
23. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие / под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Марунич Н.А. - Благовещенск. – 71 с.
24. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Марунич Н.А. – Благовещенск. -109 с.
25. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под ред. Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. – Благовещенск. - 79 с.
26. «Дифтерия». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Солдаткина П.К.. - Благовещенск. – 101 с.
27. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие / под редакцией Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С, Зотовой А.В. - Благовещенск. - 79с.
28. «Дизентерия». Учебное пособие под редакцией Гаврилова А.В., Матеишена Р.С., Солдаткина П.К.. - Благовещенск. - 26с.
29. «Клещевой энцефалит». Учебное пособие / под редакцией Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С. - Благовещенск. - 36с.
30. «Малярия». Учебное пособие / под редакцией Гаврилова А.В., Марунич Н.А., Матеишена Р.С., Зотовой А.В. - Благовещенск. - 34с.
31. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по всем темам практических занятий.

### **Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы**

#### **Электронные ресурсы библиотеки Амурской ГМА:**

**Электронная библиотека студента** <http://www.studmedlib.ru/> – консультант студента <https://polpred.com/> (Отраслевой сайт «Медицина» содержит информацию по биотехнологии, здравоохранению, фармацевтике, медтехнике в Российской Федерации и за рубежом); **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»** (содержит более 1000 полнотекстовых изданий, в том числе более 400 учебников по различным дисциплинам, изучаемым в медицинских высших учебных заведениях); **Правовая система «Гарант»** (Полнотекстовая законодательная база данных включает все нормативные акты РФ и законы, действующие на территории России. Включает нормативные документы, регламентирующие все сферы деятельности, в т.ч. медицину). **Федеральная электронная медицинская библиотека.** Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Объем ФЭМБ: 22175 документов. Размещение документов в ФЭМБ осуществлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. ФЭМБ создается на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. **Электронная библиотека академии.** Содержит рабочие программы дисциплин, учебные и учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями академии. Ресурс содержит также контрольные вопросы к занятиям, тестовые задания, вопросы к самостоятельной работе студентов. Доступ - по паролю и логину, размещение – закрытая часть сайта.

Электронная база данных «Медицина». Содержит библиографические описания статей из журналов по медицинской тематике на русском языке. Информация на CD-дисках. Доступ в читальном зале библиотеки.

Электронный каталог. Содержит библиографические описания документов из фондов библиотеки. Включает книги, брошюры, авторефераты, диссертации, энциклопедические и справочные издания по всем отраслям знаний. Подбор литературы по авторам, заглавиям, тематике запроса, ключевым словам. Доступ на официальном сайте академии с любого компьютера.

Медиатека. Содержит более 200 CD и DVD дисков. Включает энциклопедии, словари, учебники и учебные пособия по истории, философии, экономике, лекции для студентов 1-6 курсов, электронные приложения к учебникам, клинические лекции, руководства. Доступ в читальном зале библиотеки.

Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова – первый проект в России, реализующий право библиотек по свободному предоставлению во временное пользование документов, хранящихся в фондах библиотеки, через интернет в полном соответствии с российским законодательством по охране авторского права (статьи 1270, 1274 и 1275 IV части ГК РФ). Цель проекта – предоставить читателям возможность искать, заказывать и просматривать через Интернет полные тексты любых документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения. В ЭБА доступны медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по настоящее время, в том числе: книги, авторефераты, диссертации, периодические издания, редкие книги и другие виды литературы – переводы, депонированные рукописи. На сайте Электронного абонемента ЦНМБ возможно оформление подписки на услуги ЭБА ЦНМБ для двух типов пользователей: коллективные абоненты и индивидуальные абоненты. Также можно оформить подарочные абонементы для врачей. Работа с ЭБА возможна с любого устройства, подключенного к сети Интернет, и не требует специальных программ для чтения документов. [www.emll.ru](http://www.emll.ru)

### **Перечень Интернет-источников**

1. Медицинская библиотека – книги и учебники <http://www.booksmed.com>
2. Медицинский научно-практический портал [www.lvrach.ru](http://www.lvrach.ru)
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, центральная научная медицинская библиотека [www.emll.ru](http://www.emll.ru)
5. Центральная научная медицинская библиотека Первый МГМУ им. И.М. Сеченова [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Библиотека Амурской ГМА <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
9. Электронная библиотека медицинской литературы <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы.**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://medlib.ru/">http://medlib.ru/</a>

Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irku.tsk.ru/">http://webmed.irku.tsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				



13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.sml.rssi.ru/">http://www.sml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

**Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD) научная библиотека**

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9.
2. Эпидемиология: учебник / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1.
3. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1.

**Видеофильмы**

1. «Эпидемиология и профилактика гельминтозов»
2. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
3. «Противоэпидемические мероприятия при ООИ»
4. «Противочумные костюмы. Виды»

**Компьютерные презентации на CD –R дисках**

1. «Основные группы дезинфектантов, применяемых в МО. Современные средства дезинфекции»
2. «Камерные методы дезинфекции. Типы камер»
3. «Основы дезинсекции. Репелленты»
4. «Структура и назначение КИЗа поликлиники»
5. «Перспективы создания новых вакцин»
6. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
7. «Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области. Эпидемиология ГЛПС в Амурской области»
8. «Эпидемиология природно-очаговых заболеваний в Амурской области»
9. «Современные проблемы Особо-опасных инфекций в мире» 10.«Эпидемиология клещевых инфекций. Специфическая и неспецифическая профилактика»
11. «Эпидемиология гельминтозов»
12. «Профилактика парентеральных вирусных гепатитов»
13. «Основы стерилизации»
14. «Эпидемиология и профилактика ИСМП»
15. «Эпидемиология и профилактика гриппа»
16. «Биологическое оружие»
17. «Бактериофаги»
18. «Эпидемиология чумы»
19. «Противочумные костюмы. Типы»
20. «Э. Дженнер и Л. Пастер, их заслуги в иммунопрофилактики»

#### **Фотоматериалы**

1. Фотоальбом «Тяжелые формы ГЛПС»
2. Фотоальбом «Гельминтозы, редкие наблюдения» 2014 г.

#### **Таблицы**

1. «Основные противоэпидемические организации при ЧС»
2. «Дератизация»
3. «Дезинсекция»
4. «Основные группы препаратов для дезинфекции»
5. «Документация для работы в эпидемических очагах»
6. «Дезинфекция»
7. «Эпидемиология ГЛПС в Амурской области»

#### **Стенды:**

1. «Национальный календарь профилактических прививок»
2. «Дезинфекция»
3. «Основы дезинсекции» «Репелленты»
4. «Биологическое оружие и средства защиты»
5. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
6. «Особенности развития эпидемиологической ситуации по ГЛПС в Амурской области»
7. «Природно-очаговые инфекции в Амурской области»
8. «Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области»
9. «Современные проблемы особо-опасных инфекций в мире»

#### **Папки - буклеты**

1. «Дезинфекционное дело»
2. «Вакцины и иммуноглобулины»
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы по профилактике инфекционных заболеваний»
4. «Эпидемиология и профилактика гельминтозов»

#### **Раздаточные материалы**

1. Наборы иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, бактериофаги, сыворотки, иммуноглобулины).
2. Набор дезинфицирующих средств.
3. Оборудование для дезинфекции (автомакс, гидропульт).
4. Противопедикулезная укладка.
5. Аптечка для оказания медицинской помощи в случае возникновения аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.
6. Папки с выборкой нормативно-методических документов (СП, СанПин, МУ, МР, приказы).

### 3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

#### Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	Кол-во в штуках
1	Лекционная аудитория	1
2	Аудитория для практических занятий	5
3	Компьютерный класс	1
4	Компьютеры	5
5	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
6	Классные доски	3

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
- ✓ Сайт для эпидемиологов <http://www.epidemiolog.ru/>
- ✓ Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов <http://www.npoemp.ru/>
- ✓ Новости вакцинопрофилактики. Вакцинация. <https://www.privivka.ru/>
- ✓ Санитарно-противоэпидемические мероприятия- <http://pravoteka.ru/> портал правовой помощи
- ✓ Медицинская литература <https://www.booksmed.com/>
- ✓ Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги <http://medvuz.info/>
- ✓ Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

Общее количество тестов – 500 <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=263>

#### 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТАФИЛАКОККОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СВЯЗАНО С УПОТРЕБЛЕНИЕМ

- 1) тортов и пирожных с заварным кремом, молочных продуктов
- 2) сыровяленых и сырокопченых мясных продуктов
- 3) домашней консервации
- 4) яиц

#### 2. УСТРОЙСТВО ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДОЛЖНО

- 1) исключать возможность перекрещивания «чистых» и «грязных» потоков, обеспечивать профилактику развития внутрибольничных инфекций
- 2) обеспечивать беспрепятственную возможность для передвижения больных и посетителей больницы
- 3) иметь столовую или комнату приема пищи
- 4) иметь места для курения больных и медперсонала

### 3. ЧЕРЕЗ ВОДУ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ

- 1) брюшной тиф
- 2) сыпной тиф
- 3) Дифтерия
- 4) корь

**Эталоны ответов:** 1-1 2-1 3-1 4-1 5-1 6-1

## 4.2. Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (исходного, выходного) (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=263>

**Выберите один правильный ответ**

### 1. К ДЕКРЕТИРОВАННОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) работники пищевых предприятий и лица, к ним приравненные
- 2) работники в сфере бытового обслуживания
- 3) учащиеся школ, студенты очного отделения
- 4) женщины в декретном отпуске

### 2. ОСТРЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ ИМЕЮТ МЕХАНИЗМ ИНФИЦИРОВАНИЯ

- 1) фекально-оральный
- 2) воздушно-капельный
- 3) трансмиссивный
- 4) парентеральный

### 3. ПОД ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ ПОНИМАЮТ

- 1) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- 2) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- 3) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
- 4) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя  
абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

### 4. ПОД ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ ПОНИМАЮТ

- 1) возникновение и распространение инфекционных болезней среди населения
- 2) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции
- 3) повышение уровня заболеваемости на ограниченной территории

4) взаимодействие популяций паразитов и людей, объединенных общей территорией, бытовыми, природными и другими условиями существования

#### 5. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ВСПЫШКА, ЭПИДЕМИЯ, ПАНДЕМИЯ ПО

- 1) количеству выявленных случаев
- 2) тяжести течения болезни
- 3) числу выявленных носителей
- 4) скорости распространения инфекции

#### 6. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИМ НА ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ, ОТНОСИТСЯ

- 1) текущая дезинфекция
- 2) вакцинопрофилактика
- 3) витаминотерапия
- 4) закаливание

*Эталоны ответов: 1-1 2-1 3-1 4-1 5-1 6-1*

### 4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

#### Задача №1

Водитель грузовика 46 лет подвозил мужчину, который находился в тяжелом состоянии, от деревни до больницы. У больного была диагностирована дифтерия ротоглотки, распространенная форма. За последние 26 лет водитель за медицинской помощью не обращался, только проходил регулярные медицинские осмотры, был здоров. При его осмотре отклонений в состоянии здоровья не выявлено.

**Дайте письменные ответы на следующие вопросы**

1. Действия в отношении контактного с дифтерией.
2. Требуется ли контактному химиопрофилактика?
3. Правила проведения вакцинации контактным с дифтерией.
4. Вакцины, используемые для профилактики дифтерии.

#### Эталон решения задачи №1

1. За контактным пациентом устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с термометрией и осмотром ротоглотки в течение 7 дней с момента изоляции источника инфекции. Контактный должен быть обследован на носительство дифтерийной палочки, осмотрен в течение первых 3-х дней отоларингологом и изолирован от не привитых от дифтерии родственников.
2. До получения результата бактериологического обследования за контактным проводится наблюдение. Химиопрофилактика осуществляется только при высеве токсигенных коринебактерий дифтерии.
3. У взрослых с неизвестным прививочным анамнезом вакцинопрофилактика дифтерии осуществляется в случае отсутствия у них в сыворотке крови защитного уровня противодифтерийных антител и через 1–1,5 месяца после введения вакцины проверяют состояние иммунного ответа. Если уровень противодифтерийных антител после первой прививки не превышает титр 1:80 (что наблюдается у лиц, ранее не привитых против дифтерии), то данному лицу проводят вторую вакцинацию и через 6–9 месяцев – ревакцинацию. Если титр противодифтерийных антител выше, чем 1:80, то вторую дозу вакцины против дифтерии не вводят. Далее ревакцинации проводят каждые 10 лет.

4. При проведении вакцинации против дифтерии необходимо учитывать, что взрослые должны получать препараты, содержащие сниженное количество дифтерийного антигена (АДС-М, АД-М, «Имовакс Д.Т. Адюльт»).

### **Задача №2**

Диагноз «Сальмонеллез» установлен 11 марта у женщины 35 лет, проживающей в частном секторе, работает кассиром в банке, госпитализирована 11 марта.

Состав семьи: муж 35 лет, инженер, сын 8 лет, школьник, дочь 3 года, посещает ДДУ.

**Дайте письменные ответы на следующие вопросы**

1. Определите количество и границы эпидемических очагов.
2. Установите срок наблюдения за контактными лицами.
3. Необходимо ли лабораторное обследование контактных лиц?
4. Необходим ли осмотр контактных лиц узкими специалистами?
5. Определите необходимость назначения биологически активных препаратов лицам, находящимся в контакте с больным.

### **Эталон решения задачи №2**

1. 1 домашний очаг, границы - дом.
2. 7 дней.
3. Бактериологический анализ кала дочери (декретированное лицо).
4. Контактные лица узкими специалистами не осматриваются.
5. Контактным лицам рекомендуется сальмонеллезный бактериофаг в профилактической дозировке.

### **Задача №3**

Больной К., 20 лет, поступил в больницу с жалобами на желтушное окрашивание кожи, слабость, снижение аппетита, дискомфорт в правом подреберье, кожный зуд, боли в суставах.

При осмотре: кожа и слизистые с желтушным оттенком, склеры иктеричны. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 70 в мин. АД 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень увеличена.

Эпидемиологический анамнез: 2 месяца назад делал татуировку у знакомых.

**Дайте письменные ответы на следующие вопросы**

1. Источником возбудителя инфекции.
2. Механизм, пути и факторы передачи.
3. Противоэпидемические мероприятия.

### **Эталон решения задачи №3**

1. Учитывая клиническую картину можно утверждать, что пациент болен вирусным гепатитом В, это подтверждает и эпидемиологический анамнез (парентеральное вмешательство, укладывающееся в инкубационный период).

Данное заболевание относится к антропонозам, источником возбудителя инфекции является больной человек либо острым, либо хроническим вирусным гепатитом В.

Механизм заражения – искусственный, путь – инъекционный, фактор передачи кровь.

Противоэпидемические мероприятия включают: 1. выявление источника возбудителя инфекции;

2. подача экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов);

3. изоляция источника возбудителя инфекции в виде госпитализации;

4. контроль за проведением заключительной дезинфекции, которая проводится силами и средствами проживающих с данным источником возбудителя инфекции;
5. выявление контактных в семейных очагах: границы эпидемического очага – семейный очаг;
6. осмотр контактных лиц;
7. серологическое обследование контактных на маркеры вирусного гепатита В, Биохимическое исследование крови (общий билирубин, прямая фракция, АЛТ, АСТ);
8. динамическое наблюдение за контактными в течение 6 месяцев с заполнением карт динамического наблюдения;
9. диспансерное наблюдение за реконвалесцентами 12 месяцев.

#### **4.4. Тестовый контроль промежуточного уровня знаний**

Проводится в системе Moodle (электронный адрес)

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8268>

Общее количество тестовых заданий - 100

#### **Примеры тестовых заданий промежуточного контроля**

##### **1. ЗАКОНЧИТЬ НАБЛЮДЕНИЕ В ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ СЛЕДУЕТ ПОСЛЕ**

- 1) истечения сроков максимального инкубационного периода у контактных
- 2) госпитализации больного
- 3) заключительной дезинфекции
- 4) введения контактным иммуноглобулина

##### **2. К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ОТНОСЯТ**

- 1) изоляцию больных
- 2) соблюдение личной гигиены
- 3) текущую дезинфекцию
- 4) иммунопрофилактику

##### **3. ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ ЧАСТОТУ ИЛИ УРОВЕНЬ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ЯВЛЕНИЯ В СРЕДЕ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРОДУЦИРУЮЩЕЙ ДАННОЕ ЯВЛЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ**

- 1) интенсивный
- 2) экстенсивный
- 3) соотношения
- 4) наглядности

##### **4. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ БРЮШНОГО ТИФА У ШКОЛЬНИКА ОФОРМЛЯЕТСЯ**

- 1) экстренное извещение
- 2) справка
- 3) амбулаторная карта больного
- 4) освобождение от занятий в школе

##### **5. БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТЬЮ, НАИБОЛЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНОЙ С ПОЗИЦИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) кровь
- 2) моча
- 3) сперма
- 4) кал



## 6. ПРИ УГРОЗЕ МАССОВОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) проводят вакцинацию
- 2) проводят бактериофагирование
- 3) вводят иммуноглобулин
- 4) вводят сыворотку

**Эталоны ответов:** 1–1 2–1 3–1 4–1 5–1 6–1

### 4.5. Примеры ситуационных задач промежуточного контроля знаний (с эталонами ответов)

#### Задача №1

Задача 24 Мужчина 74 лет обратился с сельский медицинский пункт по поводу открытого перелома костей правого предплечья, полученного в тот же день на дачном участке. Рана сильно загрязнена. Пострадавшему проведена ПХО раны и введено 0,5 мл столбнячного анатоксина. На 8-ой день после травмы рана нагноилась, появились судороги, в связи с чем, пострадавший был госпитализирован в инфекционную больницу, где установлен диагноз «столбняк, генерализованная форма». Данные о предшествовавших профилактических прививках против столбняка отсутствовали. Больной умер.

#### Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Оцените правильность проведенных врачом травматологом мероприятий по экстренной профилактике.
2. Укажите факторы, определяющие качество и эффективность экстренной профилактики столбняка

#### Эталон решения задачи №1

1. Так как данных о профилактических прививках против столбняка у врача не было, экстренную профилактику следовало проводить по схеме, описанной в национальном календаре прививок, однократного введения столбнячного анатоксина недостаточно.
2. Факторами, определяющими качество и эффективность экстренной профилактики столбняка, являются: возраст, состояние здоровья, уровень антител.

#### Задача 2

Водитель грузовика 46 лет подвозил мужчину, который находился в тяжелом состоянии, от деревни до больницы. У больного была диагностирована дифтерия ротоглотки, распространенная форма. За последние 26 лет водитель за медицинской помощью не обращался, только проходил регулярные медицинские осмотры, был здоров. При его осмотре отклонений в состоянии здоровья не выявлено.

#### Дайте письменные ответы на следующие вопросы

1. Действия в отношении контактного с дифтерией.
2. Требуется ли контактному химиопрофилактика?
3. Правила проведения вакцинации контактным с дифтерией.
4. Вакцины, используемые для профилактики дифтерии.

#### Эталон решения задачи №2

1. За контактным пациентом устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с термометрией и осмотром ротоглотки в течение 7 дней с момента изоляции источника инфекции. Контактный должен быть обследован на носительство дифтерийной палочки, осмотрен в течение первых 3-х дней отоларингологом и изолирован от не привитых от дифтерии родственников.
2. До получения результата бактериологического обследования за контактным проводится наблюдение. Химиопрофилактика осуществляется только при высеве токсигенных коринебактерий дифтерии.
3. У взрослых с неизвестным прививочным анамнезом вакцинопрофилактика дифтерии осуществляется в случае отсутствия у них в сыворотке крови защитного уровня противо-

дифтерийных антител и через 1–1,5 месяца после введения вакцины проверяют состояние иммунного ответа. Если уровень противодифтерийных антител после первой прививки не превышает титр 1:80 (что наблюдается у лиц, ранее не привитых против дифтерии), то данному лицу проводят вторую вакцинацию и через 6–9 месяцев – ревакцинацию. Если титр противодифтерийных антител выше, чем 1:80, то вторую дозу вакцины против дифтерии не вводят. Далее ревакцинации проводят каждые 10 лет.

4. При проведении вакцинации против дифтерии необходимо учитывать, что взрослые должны получать препараты, содержащие сниженное количество дифтерийного антигена (АДС-М, АД-М, «Имовакс Д.Т. Адюльт»).

### **Задача 3**

В женскую консультацию обратилась женщина, в анамнезе которой – неоднократное невынашивание беременности. Учитывая, что часто к этому приводит заболевание краснухой, необходимо было провести микробиологическое исследование.

#### **Дайте письменные ответы на следующие вопросы**

1. К какой группе микробов относится возбудитель краснухи?
2. К чему приводит заражение женщин в первые 4 месяца беременности?
3. Эпидемиология краснухи (источник инфекции, механизм, факторы, пути передачи инфекции).
4. Специфическая профилактика краснухи?

#### **Эталон решения задачи №3**

1. Возбудитель краснухи относится к вирусам.
2. Заражение в первые 4 месяца беременности приводит к нарушению нормального развития плода, что ведет к развитию врожденных пороков (к катаракте, косоглазию, глухоте, микроцефалии).
3. Источник - больной человек за несколько дней до высыпания и в течении 2-х недель после него; механизм - кровяной, аэрогенный; факторы - воздух, кровь; путь - воздушно-капельный, плацентарный.
4. С целью специфической профилактики применяется живая вакцина. Прививают девочек до 14 лет.

### **Задача 4**

Женщина 28 лет укушена на дачном участке клещом. При исследовании насекомого у него обнаружен вирус клещевого энцефалита. После укуса прошло 3 суток. При осмотре пациентки отклонений в состоянии здоровья не выявлено.

#### **Дайте письменные ответы на следующие вопросы**

1. Действия в отношении укушенной пациентки.
2. Показания к вакцинации.
3. Вакцины, используемые для профилактики клещевого энцефалита.
4. Схема вакцинации против клещевого энцефалита у взрослых. 75

#### **Эталон решения задачи №4**

1. Женщина должна быть госпитализирована в инфекционное отделение, и для экстренной пассивной иммунизации ей должно быть начато введение иммуноглобулина человека против клещевого энцефалита.
2. Показаниями к вакцинации против клещевого энцефалита являются: профилактика клещевого энцефалита у лиц, постоянно проживающих на энзоотических по клещевому энцефалиту территориях; вакцинация лиц, прибывших на эти территории и выполняющих сельскохозяйственные, гидромелиоративные, строительные, грунтовые, заготовительные, промысловые, геологические, изыскательские, дератизационные и дезинсекционные работы; иммунизация доноров с целью получения специфического иммуноглобулина.

3. Для профилактики клещевого энцефалита используются вакцины: «ЭнцеВир», «Вакцина клещевого энцефалита», «ФСМЕ ИммуноИнжект (FSME-ImmunInject)», «Энцекур взрослый».
4. Первичный курс вакцинации проводят по следующей схеме: 1 прививка — 0,5 мл в выбранный день; 2 прививка — 0,5 мл через 1–3 месяца; 3 прививка — 0,5 мл через 5–12 месяцев. Экстренная схема (используется для вакцины «Энцекур»): 1 прививка — 0,5 мл в выбранный день; 2 прививка — 0,5 мл через 7 дней; 3 прививка — 0,5 мл через 21 день.

### **Задача 5**

В хирургических отделениях, особенно крупных стационаров, нередко происходит инфицирование вновь поступивших послеоперационных больных госпитальными штаммами - возбудителями внутрибольничных инфекций (ВБИ).

**Дайте письменные ответы на следующие вопросы**

1. Дайте определения понятия «внутрибольничные инфекции»?
2. Причины роста ВБИ?
3. Кто входит в группу риска возникновения ВБИ?
4. Клинико-эпидемиологические особенности ВБИ?
5. Основные возбудители ВБИ в хирургических отделениях стационаров?

### **Эталон решения задачи №5**

1. Внутрибольничные инфекции (ВБИ) - это любое клинически выраженное заболевание микробного происхождения, возникающее в результате инфицирования больного в стационаре или другом ЛПУ, куда обращался больной.
2. Причиной роста ВБИ являются:
  - а) создание крупных больничных комплексов, где общая прачечная, пищеблок, вентиляция и где находится большое количество больных с ослабленными защитными силами организма.
  - б) длительная бесконтрольная антибиотикотерапия, часто без определения антибиотикорезистентности возбудителей.
  - в) рост контингента групп риска.
3. В группу риска входят: пожилые люди; недоношенные дети; онкологические больные; лица, перенесшие тяжелые операции; после пересадки органов; лица, получающие гормональную терапию или рентгенотерапию; лица с врожденными пороками.
4. При подозрении на ВБИ необходимо учитывать основные факторы:
  - возраст пациента (новорожденных и пожилых людей);
  - эпидемиологическую структуру госпитальных штаммов во времени;
  - смена возбудителя ВБИ сопровождается расширением их спектра.
5. Основными возбудителями ВБИ в хирургических отделениях стационаров являются: *Staphylococcus aureus*, *Ps. Aeruginosa*, *Gr (-)* энтеробактерии.

## **4.6. Перечень вопросов к зачету**

1. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
2. Определение понятия «учение об эпидемическом процессе». Роль отечественных учёных (Л.В. Громашевский, В. Д. Беляков, Б.Л. Черкасский) и их вклад в теорию учения об эпидемическом процессе.
3. Пути и способы распространения заразного начала. Понятие биологического терроризма.
4. Дать определение понятия эпидемиологический очаг. Составить план ликвидации антропонозного очага.
5. Методика обследования эпидемиологического очага. Документация.

6. Методика эпидемиологического анализа. Понятие инфекционной заболеваемости населения (интенсивные и экстенсивные показатели). Определение понятия летальности и смертности.
7. Характеристика мероприятий, направленных на повышение иммунитета.
8. Понятие «источник инфекции».
9. Понятие о дератизации. Методы дератизации.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозной инфекции.
11. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.
12. Основные природно-очаговые болезни Амурской области (вирусные, бактериальные, паразитарные).
13. Дезинсекция. Понятие. Физические и химические методы.
14. Эпидемиологическое значение клещей, комаров, москитов, вшей, мух, блох.
15. Организация мероприятий по борьбе с насекомыми в условиях стационара.
16. Мероприятия по борьбе с клещами в эндемичных районах. Указать необходимые средства и формы.
17. Методика обработки при педикулёзе.
18. Дезинфекция. Понятие «текущая и заключительная» дезинфекция.
19. Химические методы дезинфекции. Указать рецептуру и способы применения.
20. Типы дезинфекционных камер. Режим работы.
21. Кабинет иммунопрофилактики. Устройство. Противоэпидемический режим работы. Учетно-отчетная документация.
22. Календарь плановых профилактических прививок.
23. Живые вакцины. Характеристика, особенности.
24. Химические и убитые вакцины. Характеристика, особенности.
25. Специфическая профилактика эпидемического паротита, краснухи, кори.
26. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.
27. Специфическая профилактика столбняка и дифтерии.
28. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
29. Противоэпидемические мероприятия в очаге гепатитов В, С. Специфическая профилактика гепатита В.
30. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа. Специфическая профилактика.
31. Понятие о биологическом оружии. Противоэпидемическая защита в очаге биологического заражения.
32. Противоэпидемические мероприятия в очаге чрезвычайной ситуации.
33. Противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции.
34. Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (чума, холера, жёлтая лихорадка).
35. Тактика участкового врача при выявлении больного/ трупа с подозрением на ООИ на дому и в поликлинике.
36. Тактика дежурного врача приёмного покоя больницы при выявлении больного или подозрительного на особо опасные инфекции (чума, холера, жёлтая лихорадка).
37. Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
38. Противоэпидемические мероприятия в очаге пищевых токсикоинфекций.
39. Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии, контактных вирусных геморрагических лихорадок.
40. Структура и назначение КИЗа поликлиники.
41. Анатоксины. Характеристика, особенности.
42. Бактериофаги. Характеристика. Способы применения и показания.
43. Сыворотки и иммуноглобулины. Характеристика. Показания к применению.
44. Специфический и неспецифический иммунитет. Схема иммунного ответа.

45. Профилактическая и противоэпидемическая работа в очагах гельминтозов.

#### **4.7. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Правильно собрать эпидемиологический анамнез при поступлении пациента в стационар.
2. Провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар.
3. Оформить документацию: Ф-060 (журнал регистрации инфекционных больных), Ф-058 (карта экстренного извещения), Ф-357 (карта эпидемиологического обследования очага), Ф-063 (карта учета профилактических прививок), Ф-156 (сертификат профилактических прививок).
4. Соблюдать противоэпидемический режим в приёмном покое и отделениях стационара с целью профилактики ИСМП.
5. Самостоятельно готовить основные (маточные) и рабочие растворы дезинфекционных средств.
6. Уметь самостоятельно работать с дезинфекционной аппаратурой.
7. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.
8. Проводить антипедикулоцидные мероприятия при приёме больных в стационар и на дому.
9. Осуществить диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционными заболеваниями пациентами, с оформлением документации (Ф 30).
10. Самостоятельно проводить профилактические и первичные противоэпидемические мероприятия в очаге с заполнением соответствующей документации.
11. Самостоятельно проводить дезинсекцию.
12. Проводить беседы и лекции по профилактической тематике в учреждениях, школах и других учебных заведениях при работе в очаге.
13. Проводить забор материала на бактериологические и вирусологические исследования.
14. Проводить первичный оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ при вспышечной заболеваемости в МО.
15. Вычислять основные интенсивные и экстенсивные показатели.
15. Работать в кабинете иммунопрофилактики поликлиники и самостоятельно проводить вакцинопрофилактику, фагопрофилактику, химиопрофилактику, серопрофилактику, антибиотикопрофилактику. Знать картотеку и вести прививочную документацию.
16. Работать в противочумном костюме, проводить карантинные и наблюдательные мероприятия при особо опасных инфекциях и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

## 5. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенции: удовлетворительно – освоил компетенцию (выставляется зачтено), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется не зачтено).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Главные исторические этапы развития эпидемиологии. Предмет и задачи эпидемиологии. Основные понятия в эпидемиологии. Эпидемиология как общемедицинская наука.	Охарактеризовать этапы становления эпидемиологии как науки и ее роль на современном этапе.	Способностью анализировать значимость эпидемиологии на современном этапе науки и практики.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач.
2	ОПК - 6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основные методические документы, используемые при работе в эпидемиологических очагах. Документацию кабинета иммунопрофилактики.	Составить карту профилактических прививок и санитарно-профилактических мероприятий при различных группах инфекций.	Заполнить и подать экстренное извещение об инфекционном заболевании. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага, прививочную карту и сертификат профилактических прививок согласно календаря проф. прививок (ф 056, 63,64, 5)	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач.
3	ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, выявление причин и условий возникновения и разви-	Причинность в эпидемиологии. Закономерности проявления эпидемического процесса при различных инфекционных заболеваниях. Определение причин, условий и механизмов формирования заболевания. Понятия источник инфекции, механизмы и пути передачи инфекционного начала. Комплекс профилактических	Распознавать связь клинических проявлений болезни с данными эпидемиологической обстановки. Обосновать эффективность дезинфекционных мероприятий при конкретных инфекционных заболеваниях. Уметь поддерживать систему санитарно-противоэпиде-	Методикой сбора эпидемиологического анамнеза, проведения противоэпидемических мероприятий в очагах. Способами и методами организации и проведения дезинфекционного режима в МО. Алгоритмом поведения в аварийной ситуации, пер-	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач.

		тия, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды его обитания.	и противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекций и при ИСМП. Основы стерилизации и дезинфекции. Основы иммунопрофилактики.	мического режима в МО. Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу. Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний.	вичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления ИСМП.	
4	ПК - 3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах ООИ. Стихийных бедствиях и иных ЧС.	Принципы противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ и при стихийных бедствиях. Знать основы организации защиты пациентов и медицинского персонала от ИСМП, при возникновении «ООИ» и «ЧС». Структура и организационные основы противоэпидемических учреждений Роспотребнадзора.	Организовать защиту медперсонала и больных в случае возникновения ИСМП. Правила поведения и организация работы при поступлении больных с «ООИ» и возникновения «ЧС». Алгоритм работы при «ООИ» и «ЧС».	Способность работать в строгом противоэпидемическом режиме при «ООИ». Навыками работы в противочумных костюмах.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач.
5	ПК - 4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Знать методику оценки различных форм проявления эпидемического процесса. Типы эпидемиологических исследований. Методику расчёта эпидемиологических показателей. Факторы, формирующие заболеваемость (экологические, социальные, природно-климатические, эндемические, эпидемиологические)	Правильно рассчитывать эпидемиологические показатели. Организовать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах заболеваний.	Методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в детском возрасте. Способность определять эпидемиологическую группу заболеваний на основе клинико-эпидемиологических данных.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач.
6	ПК-16	Готовностью к просветитель-	Знать методику работы в эпиде-	Собрать эпидемиологиче-	Заполнить и подать экс-	Тестовые задания. Контрольные во-



		ской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	мическом очаге. факторы риска, пути передачи и формирование эпидемических очагов. ФЗ- «О сан-эпидемиологическом благополучии населения». Формы санитарно-просветительной работы. Основы иммунопрофилактики.	ский анамнез. Установить ведущие факторы и пути распространения заразного начала. Составить алгоритм противоэпидемической работы участкового врача педиатра.	тренное извещение, заполнить карту эпидемиологического обследования очага. Навыки проведения санитарно-просветительной работы.	просы. Решение ситуационных задач.
7	ПК - 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Методы поиска научно-медицинской информации отечественных и зарубежных исследований	Получать информацию о заболеваемости, применять объективные методы обследования эпидемического очага, выявлять общие и специфические признаки заболеваемости	Навыками назначения современных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Решение ситуационных задач.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры «инфекционных  
болезней с эпидемиологией и  
дерматовенерологией»  
протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.  
зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.bookup.ru/">https://www.bookup.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Ин-</a>	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>

	<a href="#">ститута молекулярной генетики РАН.)</a>		
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет-источники:  
[https://ria.ru/organization\\_Centralnyjj\\_NII\\_ehpidemiologii\\_Rospotrebnadzora/](https://ria.ru/organization_Centralnyjj_NII_ehpidemiologii_Rospotrebnadzora/) Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора

[www.cge-amur.ru](http://www.cge-amur.ru) Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Амурской области»

<https://epidemiology-journal.ru/> Эпидемиология и инфекционные болезни